



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia

### ATA COLEGIADO 03/04/2020

<b>Data</b>	03/04/2020
<b>Horário</b>	16h
<b>Local</b>	Webconferência

<b>Lista de presença</b>	Danielle Alexandrino de Andrade	PRESENTE
	Charles Montenegro de Medeiros Cantai	PRESENTE
	Marcos Barros Luiz	PRESENTE
	Marcos Vinicius da Costa Meireles	PRESENTE
	Rosely Furtado Roca	PRESENTE
	Sandra da Silva Silveira	PRESENTE
	Valéria Ferreira de Aguiar	PRESENTE
	Reginaldo Almeida da Silva	PRESENTE
	Daniel Queiroz de Souza	AUSENTE

#### Pauta:

Ata da reunião do Colegiado do Curso de Química do *Campus* Guajará-Mirim, realizada às dezesseis horas do dia três de abril de dois mil e vinte, via Webconferência pelo link [meet.google.com/fig-jtmq-bhq](https://meet.google.com/fig-jtmq-bhq), conforme convocação via SEI (nº0884183). A reunião foi presidida pela professora Vanessa Golin, e realizada juntamente com a coordenação do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, por se tratar de pauta comum aos Colegiados e contou com a presença dos docentes Charles Montenegro Medeiros de Cantai, Danielle Alexandrino de Andrade, Décio Keher Marques, Esdras Carlos de Lima Oliveira, Gilberto Egydio dos Santos Júnior, Marcos Barros Luiz, Marcos Vinicius da Costa Meireles, Maria de Fátima Fernandes, Rosely Furtado Roca, Sandra da Silva Silveira, Valber Lemes Zacarkim e Valéria Ferreira de Aguiar e dos representantes discente Reginaldo Almeida da Silva e Luana Karolyne Sobralino Lemos. A coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Vanessa Golin,

iniciou a reunião explicando primeiro que o curso de Química só tem uma turma que se encontra no terceiro período, e que o curso de Biologia tem a turma também do terceiro e a turma do primeiro período que ingressou este ano, logo em seguida elencou a pauta do encontro, sendo Atividades Remotas, Diários de Classe, Alunos com Guarda Religiosa, Alunos Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) e Curricularização da Extensão. Começou falando do Memorando circular, emitido pela direção de ensino do qual determina as normas de organização das atividades remotas e que tanto ela, como coordenadora do curso de Biologia, como a professora Danielle, coordenadora do curso de Química, fazem a conferência diária das atividades no AVA para que as mesmas sejam inseridas no sistema, solicitando então que os professores insiram suas aulas sempre no dia anterior à data real da sua aula, facilitando a continuidade dos trabalhos, uma vez que essa conferência serve de subsídio ao Departamento de Apoio ao Ensino (DAPE) para a atualização dos diários, reforçando então a necessidade do cumprimento dos itens presentes na normativa. Com relação à frequência, Vanessa destacou a importância de que os diários estejam sempre atualizados por parte de cada docente, e que os mesmos fiquem sempre atentos aos acessos de cada discentes como uma forma de controle da participação efetiva deles já que os mesmos estão cientes da necessidade da participação individual de cada um, informou que é necessário também uma atenção especial aos alunos que estavam sem acesso à internet, e que a Coordenação de Assistência ao Educando (CAED) já providenciou um auxílio para resolução dessa questão, e que os professores possam ter um olhar especial, pedindo até que os mesmos possam prorrogar prazos devido as peculiaridades de cada um, informou também que, caso seja preciso, o professor Ricardo disponibilizou no AVA um tutorial para conferência dessa frequência. A professora Vanessa relatou o caso de uma aluna do terceiro período, que estava querendo desistir do curso alegando a sobrecarga de atividades, e solicitou que, caso algum docente tivesse ciência de casos parecidos, relatasse à coordenação para que fosse analisado o que seria possível fazer para resgatar esse aluno, solicitou também que, caso seja possível, não seja cobrado tanto trabalho e nem seja inserida atividades diárias, devido às dificuldades e sobrecarga, especialmente porque alguns discentes já estariam retornando ao trabalho, ficando com uma carga horária baixa disponível para o estudo. Pediu a participação de todos no preenchimento do formulário da PROEN para a continuidade ou não das atividades remotas, Professor Esdras falou que é preciso mais reuniões para um replanejamento pedagógico, segundo ele, se fala muito em se fazer atividades interdisciplinares só que não é tão fácil e não houve esse momento para auxiliar nessa adequação da ação docente e aprendizado do aluno para evitar a carga excessiva de atividades e que as aulas virtuais tenham um andamento distinto do presencial, pois muitas vezes ainda mantemos a cabeça na dinâmica de sala de aula, e externou a angústia de não saber quando realmente vai voltar, e falou da cobrança excessiva sobre as questões burocráticas em detrimento do planejamento pedagógicos, mas do ponto de vista do aprendizado realmente terá ocorrido, deixando assim esse questionamento. A coordenadora abriu então a fala para os demais docentes, pedindo ideias de como conseguir realizar atividades multidisciplinares para diminuir a sobrecarga dos alunos. O professor Marcos Meireles pediu a fala e destacou um e-mail enviado pela professora Vanessa, na qual a mesma teve um trabalho minucioso em disponibilizar todas as ementas do período para que os colegas pudessem vislumbrar a possibilidade de trabalhar conjuntamente, e reforçou a importância desse trabalho em conjunto como maneira de diminuir a evasão escolar, vide alunos dos outros períodos, e se colocou à disposição para trabalhos com ele. A professora Danielle ratificou a fala do professor Esdras, falou também da angústia dessa sobrecarga, uma vez que o ensino à distância é modulado, bem diferente do que está sendo oferecido no momento, deixando claro que fomos pegos de surpresa e claro não tivemos tempo para uma organização melhor. O professor Válber também corroborou com a ideia dos colegas anteriores, falou dos feedbacks que está tendo e destacou que apenas está levando a sala de aula presencial para o ambiente virtual, o que não é o certo mas que também não fomos preparados para que seja diferente disso, e sugeriu a possibilidade de tornar as aulas oferecidas em módulos, para facilitar a vida do discente. Vanessa reforçou que realmente as coisas não estão a contento mas devido ao pouco tempo e ao fato de termos sido pegos de surpresa e pediu ajuda dos colegas para caso as atividades sejam mantidas remotamente, destacou que a multidisciplinaridade pode ajudar muito na diminuição deste desgaste, até porque organizar as aulas em módulos irá demandar um esforço ainda maior que a própria interdisciplinaridade. Válber se colocou à disposição também para trabalhar com demais docentes porque a disciplina dele abrange as demais. A professora Rosely, por possuir cinco disciplinas, no primeiro e terceiros períodos, demonstrou seu interesse em agir conjuntamente com os demais colegas, e destacou que apenas está levando sua aula normal para o ambiente virtual, sem muitas inovações, mas se manifestou aberta a ação conjunta que foi proposta na reunião. Vanessa relatou que antes da quarentena já estava fazendo uma atividade interdisciplinar com o professor de português e destacou o êxito e sucesso que tiveram na realização desta junção. A professora Maria de Fátima, com experiência que teve como coordenadora de ensino a distância, ainda assim não se sente preparada para ministração desse tipo de aula, e fala que está tendo as dificuldades já citadas, mas deixou claro que irá acatar qualquer decisão tomada, pedindo apenas que possa ser visto a possibilidade dela reservar umas aulas que seriam dadas presencialmente na volta, para que sejam testados os ensinamentos e seja aplicada a avaliação. A coordenadora garantiu que tanto ela, quanto a professora Danielle irão repassar a demanda, para que ela seja acatada. O professor Marcos Barros começou falando sobre a curricularização da extensão, e se a mesma não poderia ser feita também a distância e quem sabe criar uma plataforma que envolvesse todas as disciplinas, para trabalhar a temática de COVI-19, principalmente na área de educação e saúde, já que muitos já estão levantando a bandeira de voltar as atividades normais mas se quer sabem a diferença entre álcool gel e sabão, atingindo a população com a criação de um site, um blog, algo informativo. A professora Vanessa gostou muito da ideia e externou acreditar que acha que é possível sim e já vinha pensando nisso, e que iria consultar a PROEN sobre isso, mas que deixaria para discutir essa pauta por último. Pediu que fosse decidido primeiro a questão da multidisciplinaridade e que os docentes se pronunciassem se era melhor eles decidirem entre ou se era preciso marcar uma reunião para isso. Em seguida a professora Danielle falou que o trabalho maior já tinha sido feito ao ser disponibilizado as ementas do período a todos, então que os colegas se reunissem com as ementas afins e tentassem organizar isso porque uma reunião com o todo seria muito extensa e talvez não chegaria a um consenso. Mas por sugestão, seria feito um trabalho inicial

individual dos pares e daí seria marcada uma reunião geral só para que fosse dada uma devolutiva das decisões tomadas. A coordenadora Vanessa deu continuidade à pauta falando dos alunos com guarda religiosa e, por respaldo, esses precisam das aulas de forma virtual. Quanto aos alunos atendidos pelo núcleo de apoio aos alunos com necessidades especiais (NAPNE), temos a aluna Rosenilda que possui baixa visão e que se faz necessário uma atenção especial a ela, apesar de que agora, com as atividades remotas virtuais não seria diferenciado. Dando continuidade à pauta, a coordenadora solicitou novamente a atualização do diário e que os docentes não deixem para preencher na última semana, isso é importante para que haja fechamento da carga horária, porque caso não feche, haja tempo disponível para sanar tais questões. E pediu também que os docentes utilizem as instruções indicadas pelo DAPE no e-mail. Logo em seguida foi aberto espaço para fala do discente Reginaldo, que iniciou parabenizando os professores, depois falou das dificuldades dos colegas, da dificuldade de acesso à internet, que acabam dificultando a realização das atividades, relatou também do desejo de alguns colegas em desistirem devido à sobrecarga, deixando claro que discorda em partes, mas sugeriu a flexibilidade das postagens de alguns professores, como a professora Rosely, e externou a satisfação com a ideia da interdisciplinaridade. A discente Luana também falou confirmando a fala do Reginaldo, mas acrescentou sobre as reclamações da turma, que os alunos pediram uma maior compreensão por parte da professora Rosely, lembrando que a maioria dos colegas só tem o celular para acessar as aulas, que é muito difícil ler tantos textos apenas pelo celular, pois tem que ficar acessando os arquivos em formato PDF e a plataforma, e que também muitos só dispõem de dados móveis, o que dificulta a participação nas aulas, ela falou que as vezes é necessário acessar na madrugada, o que é muito desgastante, e reforçou a questão de muitos quererem desistir, frisando o baixo aprendizado. A professora Rosely então se propôs a estender os prazos para facilitar. O professor Décio falou que, para a educação de jovens e adultos (EJA) e graduação, não haveria problema de manter as aulas à distância, mas afirma que após a fala da Luana volta atrás em seu pensamento e que não se deve manter as atividades remotas por acreditar não haver uma educação de qualidade e se mostrou a favor da não continuidade após dia 13 de abril. A coordenadora liberou os professores do primeiro período, para que ficassem só os do terceiro período para tratar da questão da curricularização de extensão. A coordenadora Vanessa deu prosseguimento à pauta da curricularização dando uma breve explicação do que seria visto, por ter professores que não sabiam do que se tratava, a priori essa extensão seria feita no evento das ciências em julho, mas com a incerteza do momento presente, a professora Vanessa, antecedendo aos fatos, já pediu sugestões aos professores e em seguida retomando a ideia do professor Marcos Barros da construção do site sobre educação e saúde de forma multidisciplinar, abordando os diferentes aspectos que estamos vivendo hoje, a citar, vetores, RNA, contágio, transmissão, etc., logo após, Vanessa ficou de mandar o modelo de projeto por e-mail para ser preenchido, e finalizou o debate. Nada mais havendo a tratar, as coordenadoras encerram a reunião e lavram a presente Ata que, após revisão, foi aprovada por unanimidade pelos presentes, a qual assinam.



Documento assinado eletronicamente por **Danielle Alexandrino de Andrade, Coordenador(a) do Curso de Licenciatura em Química**, em 09/06/2020, às 09:53, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marcos Barros Luiz, Professor(a) - EBTT**, em 09/06/2020, às 10:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Vanessa Golin, Coordenador(a) do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas**, em 09/06/2020, às 10:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marcos Vinícius da Costa Meireles, Professor(a) - EBTT**, em 09/06/2020, às 13:47, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Rosely Furtado Roca, Professor(a) - EBTT Substituto(a)**, em 09/06/2020, às 18:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Charles Montenegro Medeiros de Cantai, Professor(a) - EBTT**, em 10/06/2020, às 14:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Sandra Da Silva Silveira, Professor(a) - EBTT Substituto(a)**, em 10/06/2020, às 19:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Valéria Ferreira de Aguiar, Professor(a) - EBTT**, em 16/06/2020, às 22:46, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ifro.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifro.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0934150** e o código CRC **D635E097**.