

ORÇAMENTO DE CURSOS ONLINE				
(mais informações no e-mail de encaminhamento)				
TEÓRICO			TEÓRICO-PRÁTICO	
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 1 (32 h)	Nível 2 (44 h)
20 h	32 h	40 h	22 exercícios	37 exercícios



					ASSUNTOS	
					I - CIÊNCIA	
		X			1	Classificação do conhecimento humano
X	X	X	X*	X*	2	Por que ciência?
X	X	X	X	X	3	Pesquisa ou ciência?
	X	X		X	4	Ciência e retorno social: por quê?
	X	X		X	5	Ciência, Educação e Tecnologia
					II - PUBLICAÇÃO	
X	X	X	X	X	6	Elementos de publicação científica
X	X	X	X	X	7	O que é uma revista científica internacional?
	X	X		X*	8	Classificação das revistas científicas
X	X	X	X	X	9	Por que publicar?
	X	X		X	10	Principais bases de periódicos
		X			11	Peer Review e Pre-Print
		X			12	Pagar para publicar?
	X	X		X*	13	Escolha de revista para publicação
X	X	X	X*	X*	14	Avaliação da eficiência científica
X	X	X	X	X	15	Cenário da eficiência brasileira no mundo
		X			16	Como avaliar um CV de publicações científicas
					III - PREPARANDO-SE PARA A REDAÇÃO DO ARTIGO	
X	X	X	X	X*	17	Um ou mais artigos?
X	X	X	X	X	18	Estrutura lógica do texto científico
		X			19	Tipos e Lógica dos artigos de revisão da literatura
X	X	X	X	X	20	Quando iniciar a redação?
X	X	X	X	X*	21	Encontre a história do seu artigo
X	X	X	X	X	22	Sequência de tópicos do artigo para redação
					IV - CRITÉRIO PARA AUTORIA CIENTÍFICA	
		X			23	O que o texto científico defende?
		X			24	Equívocos sobre autoria
	X	X	X	X*	25	Critérios de autoria
					V - REDAÇÃO DOS OBJETIVOS	
X	X	X	X	X	26	O que o cientista estuda?
X	X	X	X	X*	27	Quais processos a ciência investiga?
X	X	X	X	X	28	Objetivos: pensar ou fazer?
X	X	X	X*	X*	29	Hipótese: o que é e como lidar com ela
X	X	X	X*	X*	30	Estudos sem hipótese
X	X	X	X*	X*	31	Estrutura lógica dos objetivos
		X			32	Inclusão do local do estudo no objetivo?
		X			33	Ordenação das variáveis
		X			34	Mais equívocos comuns
	X	X		X*	35	Objetivos gerais e Objetivos específicos
					VI - REDAÇÃO DAS CONCLUSÕES	
X	X	X	X	X	36	O que são?
X	X	X	X*	X*	37	Tempo verbal para expressá-las
X	X	X	X*	X*	38	Pessoa de tratamento na redação
X	X	X	X*	X*	39	Onde aparecem

	X	X		X	40	Foco
		X			41	Até onde generalizar?
VII - RESULTADOS						
X	X	X	X	X	42	Quais incluir?
X	X	X	X*	X*	43	Critérios para definir as formas de apresentação
	X	X		X	44	Redação do texto de Resultados
		X			45	Lógica para confecção de Figuras/Tabelas
VIII - MÉTODOS						
X	X	X	X*	X*	46	Macroestrutura
X	X	X	X*	X*	47	Caracterização do Sujeito/Objeto
	X	X		X*	48	A estratégia intelectual do estudo
		X			49	Procedimentos específicos
		X			50	Como apresentar resultados estatísticos
X	X	X	X	X*	51	Características da escrita
IX - DISCUSSÃO						
X	X	X	X	X	52	A essência do artigo científico
X	X	X	X	X	53	A essência deste tópico
	X	X		X	54	Obedeça à Pirâmide Lógica do Texto
X	X	X	X*	X*	55	O primeiro parágrafo
X	X	X	X	X*	56	Os demais parágrafos
	X	X		X	57	Como finalizar?
X	X	X	X*	X*	58	Limitações do estudo?
X	X	X	X	X*	59	Recomendações
X	X	X	X*	X*	60	Sugestões
		X			61	Fundamentando caracterizações
		X			62	Fundamentando associações sem interferência
		X			63	Fundamentando interferências (causas e efeitos)
X - INTRODUÇÃO						
X	X	X	X	X	64	Função da Introdução
X	X	X	X	X*	65	Estrutura Macro
	X	X		X	66	Fundamentando o problema/pergunta
	X	X		X*	67	Fundamentando o(s) objetivo(s)
X	X	X	X*	X*	68	Objetivo ou conclusão?
		X			69	Avançando dentro dos Métodos
XI - RESUMO						
X	X	X	X	X	70	Resumos muito curtos
X	X	X	X	X	71	Tipos de resumo
		X			72	Resumo estruturado
X	X	X	X*	X*	73	Resumo Criativo
	X	X		X*	74	Análise de Resumos
		X			75	Faça um resumo de três sentenças
XII - CITAÇÕES						
X	X	X	X	X	76	Significado científico das citações
X	X	X	X*	X*	77	Quando devemos citar?
		X			78	Escolhendo o que citar
X	X	X	X*	X*	79	Como citar
	X	X		X	80	Plágio
XIII - ESTILO DA ESCRITA						
X	X	X	X	X	81	Estrutura de uma sentença
X	X	X	X*	X*	82	Ênfase dentro da sentença

X	X	X	X*	X*	83	Voz passiva/voz ativa
		X			84	Run-on sentences
		X			85	Modificadores lógicos (conjunções)
		X			86	Pronomes demonstrativos (exatidão)
		X			87	A lógica nas vírgulas
X	X	X	X*	X*	88	Estruturação de outlines
X	X	X	X*	X*	89	Construção de parágrafos
	X	X			90	Prolixidade
	X	X			91	Exatidão
	X	X			92	Simplicidade e clareza
		X			93	Inclusão de interpretações estatísticas
	X	X			94	Palavras incoerentes com a ciência
						XIV - A SUBMISSÃO DO MANUSCRITO
	X	X		X*	95	A cover letter
		X			96	Lidando com editores
		X			97	Lidando com revisores
						XV - VOCÊ É O REVISOR
		X			98	Como avaliar um artigo científico
		X			99	Como escrever pareceres científicos
						XVI - ACOMPANHANDO O IMPACTO DO TRABALHO
		X			100	Avaliações qualitativas e quantitativas

Botucatu, 17 de julho de 2020

IGVEC - Instituto GilsonVolpato de Educação Científica