

PROGRAMAÇÃO DO REPLANEJAMENTO PEDAGÓGICO (PRP)

Segunda-feira, 01 de junho de 2020.

Metodologias ativas: entender as principais ações que são possíveis com metodologias ativas, como:

- Ensino Híbrido,
- Sala de aula invertida,
- Educação por pares e Baseada em resolução de problemas.

Assistir na ordem:

01 - <https://www.youtube.com/watch?v=DsySTIu1rjw>

02 - <https://www.youtube.com/watch?v=4Ut7ivZ02JU>

03 - https://www.youtube.com/watch?v=bY2H5_fA5Js

Terça-feira, 02 de junho de 2020.

Fazer Streaming além do Meet, BBB

- Apresentar soluções que possam contribuir para realizar a transmissão das aulas e/ou cursos FIC e palestras online.
- Complementar as atividades docentes para Ensino, Pesquisa e Extensão.

Estas ferramentas permitem fazer transmissões em várias plataformas ao mesmo tempo (Youtube, Facebook, Instagram, etc)

Link do site: <https://streamyard.com/> e <https://restream.io/>

Como usar:

01 - <https://www.youtube.com/watch?v=YHRvRsuDk4k>

02 - <https://www.youtube.com/watch?v=pEk7t6d138w>

Quarta-feira, 03 de junho de 2020.

Gravação de Videoaulas: o objetivo é auxiliar na compreensão dos aspectos técnicos e práticos de gravações de videoaulas com estrutura não profissional.

Momento virtual (16h) - Apresentação e discussão online sobre os tópicos

Ms. Miguel Fabrício Zamberlan

Ms. Alberto Ayres Benício

Links:

<https://mooc.ifro.edu.br/course/videos-educacionais-para-web/intro>

<https://mooc.cefor.ifes.edu.br/moodle/enrol/index.php?id=29>

Loom Alternativa para gravar vídeo aulas.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=toj6_pxRqHE&feature=emb_log

o

Quinta-feira, 04 de junho de 2020.

Atividades: para o aluno que não está fisicamente presente, é fundamental disponibilizar atividades que possam tornar atrativas o aprendizado do conteúdo. Assim, o objetivo é como ter um mínimo de certeza que os alunos aprenderam e estão engajados no conteúdo.

Sugestões:

- Apresentação online,
- Criar uma publicação online de engajamento para publicar na rede,
- Usar o TikTok para deixar a aula mais divertida.

Links:

- Gamificação: <https://cursos.poca.ufscar.br/course/view.php?id=35>

Sexta-feira, 05 de junho de 2020.

Avaliação no momento de isolamento: apoio com uso de plataformas de avaliações. A avaliação não necessitar ser tradicional (prova com questões), pode conter elementos que permitam o aluno elaborar e produzir o resultado do seu aprendizado.

Sugestões:

- Aluno enviando vídeo explicando sobre o assunto (demonstrando o procedimento),
- Infográfico,
- Mapa Mental,
- Solução de problemas,
- Wiki.

Links:

- Gamificação: <https://cursos.poca.ufscar.br/course/view.php?id=35>
- <https://www.youtube.com/watch?v=4g2tWcekXVk>
- https://www.youtube.com/watch?v=qQwObhFRQ_A

*Instituto
Federal
Roraima
Campus Avançado
São Miguel do
Guaporé*